

Présentation générale du scénario

Résumé du scénario

Débattez-vous est un scénario pédagogique dont le but est d'apprendre à des apprenants de français à débattre, à l'écrit comme à l'oral à travers des activités de compréhension (orales et écrites), d'analyse de la langue et de production (écrite et orale). La production finale attendue un débat oral enregistré sur un thème choisi (se reporter à l'étape 4 pour les thèmes proposés). Le débat sera publié sur le blog du site internet du scénario, pour être partagé avec une autre classe afin de prolonger le débat et d'y introduire une dimension interculturelle.

Public visé

Des groupes d'apprenants adultes de toutes nationalités. Dans le cas d'une classe où différentes cultures sont représentées, la discussion interculturelle pourra commencer en amont dans le déroulement du scénario. Pour les classe où les apprenants partagent la même culture, ce moment sera anticipé lors des différentes phases en présentiel à travers les différents documents supports, mais commencera véritablement dans la dernière étape, où il sera question de réagir aux débats d'une autre classe.

Comment trouver une classe partenaire ?

De nombreuses solutions existent, notamment celle des réseaux sociaux qui est la plus évidente. Ils permettent de contacter directement les institutions ou les professeurs pour leur proposer de travailler en collaboration. Pour les pays de l'Union Européenne, il existe le site <http://www.etwinning.fr/> spécialisé dans les télé-projets entre deux classes.

N'est-ce pas trop difficile à mettre en place dans le temps ?

Cela ne devrait pas être trop difficile car les deux classes ne se rencontreront que lors de la dernière étape, sur le blog du site. Seule cette étape nécessite donc d'être synchronisées. Les échanges se feront ensuite par l'intermédiaire des commentaires sur le blog, ce qui permet une relative souplesse sur le plan temporel.

Niveau visé

B2 du CECR

Nature du dispositif

Hybride. Chaque étape du scénario comprend des phases de travail à distance et en présentiel avec différentes modalités de travail. Se reporter au tableau synoptique et aux fiches pédagogiques pour le détail de chaque étape

Compétences visées

1) Compétences générales

Savoir :

- Culture générale (connaissance du monde)
- Savoirs socioculturels relatifs aux valeurs, croyances et comportements représentés au sein d'un débat

Aptitudes pratiques et savoir-faire :

- Aptitudes et savoir-faire interculturels : capacité d'établir une relation entre la culture d'origine et la culture étrangère, capacité de jouer le rôle d'intermédiaire culturel entre sa propre culture et la culture étrangère et de gérer efficacement des situations de malentendus et de conflits culturels

Savoir être :

- Gestion des attitudes (du locuteur et du destinataire)
- Prise en compte des croyances, des valeurs et de la personnalité.

Savoir apprendre :

- Aptitudes à l'étude : capacité d'utiliser tout le matériel disponible pour un apprentissage autonome
- Aptitudes heuristiques : utiliser les nouvelles technologies (par exemple bases de données, hypertextes, etc. pour chercher des informations)

2) Compétence communicatives langagières

Compétences linguistiques :

- Compétence lexicale : *le débat, l'éducation, la technologie, les médias, le sport, la santé, l'environnement*
- Compétence grammaticale : les articulateurs du discours (savoir argumenter), les verbes et adverbess qui permettent d'exprimer la conviction, l'opinion, la concordance verbale (pour formuler une concession, hypothèse, etc.)
- Compétence phonologique : prosodie

Compétences sociolinguistiques :

- Règle de politesse : politesse positive et négative lors d'un débat (prise de parole, interruption, etc.)

Compétences pragmatiques :

- Compétence discursive : capacité à structurer une intervention orale ou écrite dont le but est d'argumenter.

Modalités d'évaluation

Etape	Type de production/ support	Type d'évaluation
<u>Etape 1</u> : - Faire le point sur la notion de débat - Comprendre un débat oral - Identifier le thème d'un débat	Aucune production Parcours d'activité en ligne	Evaluation diagnostique
<u>Etape 1</u> : - « Je m'évalue »	Aucune production Portfolio interactif à télécharger	Auto-évaluation
<u>Etape 2</u> : - Prendre part à un débat en ligne sur le site http://debats.netoo.net/	Production écrite	Evaluation formative
<u>Etape 2</u> : - « Je m'évalue »	Aucune production Portfolio interactif à télécharger	Auto-évaluation
Etape 3 - Jeux de rôles : courts débat à l'oral	Production orale	Inter-évaluation Evaluation Formative
<u>Etape 3</u> : - « Je m'évalue »	Aucune production Portfolio interactif à télécharger	Auto-évaluation
<u>Etape 4</u> : - Enregistrer un débat oral par groupe de 5	Production orale	Evaluation sommative