

Grille d'évaluation des débats

Sujet du débat : _____

Le rôle de chaque personne est-il clairement identifiable ?

Le modérateur : _____

- a introduit le sujet du débat
- distribue la parole équitablement
- relance la discussion en posant des questions si personne ne parle
- pose des questions lorsqu'un argument n'est pas clair
- est objectif

- est trop discret, ne répartit pas la parole et laisse trop de silence
- n'est pas objectif, laisse transparaître ses opinions

Intervenant « pour » : _____

- prend la parole facilement
- tient compte de l'avis des autres
- apporte des arguments cohérents
- intervient avec clarté

- coupe la parole
- élève la voix pour dominer, crie
- utilise de mauvais arguments, ment
- utilise des attaques personnelles
- n'a pas pris la parole ou presque pas

Intervenant « pour » : _____

- prend la parole facilement
- tient compte de l'avis des autres
- apporte des arguments cohérents
- intervient avec clarté

- coupe la parole
- élève la voix pour dominer, crie
- utilise de mauvais arguments, ment
- utilise des attaques personnelles
- n'a pas pris la parole ou presque pas

Intervenant « contre » : _____

- prend la parole facilement
- tient compte de l'avis des autres
- apporte des arguments cohérents
- intervient avec clarté

- coupe la parole
- élève la voix pour dominer, crie
- utilise de mauvais arguments, ment
- utilise des attaques personnelles
- n'a pas pris la parole ou presque pas

Intervenant « contre » : _____

- prend la parole facilement
- tient compte de l'avis des autres
- apporte des arguments cohérents
- intervient avec clarté

- coupe la parole
- élève la voix pour dominer, crie
- utilise de mauvais arguments, ment
- utilise des attaques personnelles
- n'a pas pris la parole ou presque pas

De manière générale, comment avez-vous trouvé le débat ?

- intéressant
- vif, passionné
- clair
- trop « cliché »
- ennuyeux
- confus