

DEBATTEZ-VOUS
Etape 5 : Echanges entre classes sur le forum
et retour sur le scénario
Fiche Pédagogique

1/ Réaction aux travaux des autres apprenants (d'une classe d'un autre pays)

MODALITE DE TRAVAIL : A distance

SUPPORT : Les débats et dossiers de presse que les apprenants auront fait publier sur le blog

DUREE : flexible

OBJECTIFS :

Dimension interculturelle et réutilisation des savoirs liés à l'argumentation (à l'écrit) :

- savoir exprimer son opinion en réaction à quelqu'un (accord, opposition, concession)
- savoir argumenter (connecteurs, citations, etc.)
- respecter les différences de points de vue, les différences culturelles

DEROULEMENT :

1. Publication des débats audio et des dossiers de presse
2. Consultation des autres productions et réactions sur le blog (publication de commentaires)

CONSIGNES SUR LE SITE :

Les autres débats.

Allez maintenant consulter les débats publiés par les apprenants des autres classes.

Pour finir, donnez votre avis.

Réagissez et partagez vos opinions avec des personnes d'un autre pays!...

Choisissez un ou plusieurs débats et donnez votre opinion sur le blog, à l'écrit. Les autres seront contents de savoir ce que vous pensez de leurs arguments.

N'oubliez pas de leur parler de votre culture d'origine, c'est l'aspect le plus important de cette étape. Que dit-on à ce sujet dans votre pays?

Pouvez-vous donner un autre exemple de sujet qui traite plus ou moins de la même thématique et qui fait beaucoup parler les gens?

Vous allez voir, c'est très intéressant de connaître comment est perçu un même sujet dans différents pays. Vous allez sûrement découvrir que, finalement, les pays du monde entier connaissent des

problèmes similaires, mais chaque culture les perçoit et les traite de manière différente.

Allez, discutez-bien et... débattiez-vous!

RÔLE DU TUTEUR :

1. Après avoir reçu et évalué les productions des élèves (dossiers de presse et débats audio), contacter les concepteurs du site afin qu'ils les publient sur le blog du site. Voici nos adresses :

benjamin_ravon@yahoo.fr

jeannedumas@hotmail.fr

sandrafaresin@gmail.com

elumanele@yahoo.fr

Veillez à bien écrire aux 4, afin d'être sûr que l'on vous réponde au plus vite.

Attention, cette étape doit être coordonnée avec une autre classe d'un autre pays. Se mettre d'accord à l'avance avec l'autre enseignant sur les échéances de cette étape.

2. Dire aux apprenants de consulter le blog et de réagir aux débats des autres apprenants. Donner un temps limite et éventuellement un nombre d'interventions minimum. Aller vous-même consulter les productions des autres apprenants et repérer quelques différences de points de vue intéressantes ; en parler en classe afin d'aiguiser la curiosité des apprenants.

2/ Retour en classe : bilan

MODALITE DE TRAVAIL : En présentiel

DUREE : environ 20 minutes

OBJECTIFS : Bilan

DEROULEMENT :

Poser des questions sur le déroulement du scénario : *Qu'avez-vous appris ? Sur le plan linguistique ? Culturel ? Qu'est-ce qui vous a plu et déplu ? Comment s'est passé la collaboration en groupe ? Comment vous êtes-vous sentis avec les nouvelles technologies ? Que vous a apporté l'échange avec une classe d'un autre pays ?...*

On pourra éventuellement écouter en classe les extraits de quelques débats. Pensez à féliciter vos apprenants, ce scénario leur a sûrement demandé un grand investissement !

Si votre institution possède une plateforme en ligne ou un site, c'est un bon espace pour publier les travaux de vos apprenants.