

DEBATEZ-VOUS

Etape 4 : Réalisation du débat final

Fiche Pédagogique

1/ Choix du thème, constitution des groupes et première discussion en classe

MODALITE DE TRAVAIL : En présentiel.

SUPPORT : Les six thèmes de débat au tableau (Rappel de ces thèmes : *La violence à l'école, quelles solutions ? / Est-il encore possible de manger sainement aujourd'hui ? / La disparition progressive de la nature, un danger pour la nature ? / Peut-on tout montrer à la télé / Pour ou contre le téléchargement libre ? / Sport et argent font-ils bon ménage ?*)

DUREE : 1h

OBJECTIFS : Mettre en place le projet :

- Choisir un thème et constituer un groupe
- Exprimer ses premières impressions par rapport au thème choisi
- Faire des liens avec sa culture d'origine

DEROULEMENT :

1 : découverte des sujets de débat

- Découvrir les sujets de débat écrits au tableau
- Retrouver les grands-thèmes sous jacents (*environnement, sport, éducation, médias, technologie et santé*).
- Indiquer ses sujets préférés.
- Constituer des groupes de 5

2 : première discussion sur le sujet choisi

- En groupe, échanger ses premières impressions, exprimer son positionnement de façon spontanée, ses idées d'arguments et établir des parallèles avec son pays d'origine.

3 : Brève introduction de la suite des événements sur le site

RÔLE DU TUTEUR :

1 :

- Dans la première étape, après avoir écrit les sujets de débat au tableau, demander à quel sujet le mot « *environnement* » peut être associé. Faire retrouver au groupe-classe d'autres thèmes généraux pour les autres sujets et faire également remarquer que ce sont les mêmes thèmes qui sont traités depuis le début du scénario ; donner quelques exemples qui ont déjà été vus (pour le thème de l'éducation – le mot école peut également être accepté - : le privé et le public dans la première étape ; la vaccination dans la deuxième et l'avortement dans la troisième étape lors des jeux de rôles). C'est l'occasion de revoir le lexique des grands thèmes de société et d'avoir une vue d'ensemble sur les sujets de débat choisis dans ce scénario.
- Demander ensuite d'écrire individuellement les deux sujets qui les intéressent le plus. Après quoi, pointer chaque sujet en demandant qui l'a choisi ; former des groupes.

(Remarque : Il faudra peut-être que quelques personnes acceptent de traiter un sujet qu'elles n'avaient pas choisi car tous les groupes devront traiter des sujets différents.)

2 :

- Bien souligner le fait qu'il s'agit d'une première discussion spontanée pour exprimer ce que le sujet leur évoque, trouver quelques arguments pour et contre et parler des ponts avec leur culture d'origine par rapport à ce thème de débat (il insistera sur ce point). C'est donc une sorte de remue-méninge informel qui ne s'apparente vraiment pas au genre du débat.
- Expliquer qu'ils peuvent prendre des notes lors de cette discussion car par la suite ils devront formuler un petit compte-rendu de ces premières idées.

3 :

- Expliquer que la suite du scénario se fera complètement à distance et que chaque groupe travaillera sur un document commun. Préciser que l'enseignant restera à leur disposition pour toute aide et qu'il aura lui-même accès à ce document commun.
- Souligner également le fait que chaque groupe pourra être libre d'utiliser aussi d'autres moyens de communication comme Skype ou encore leurs messageries électroniques.
- Expliquer et présenter les grandes lignes méthodologiques en ce qui concerne la conception et l'importance du dossier de presse. Insister sur le fait qu'il est important de n'intégrer dans ce dossier que des informations présélectionnées auparavant.
- Rappeler que ce débat oral sera évalué et que les critères seront les mêmes que pour les jeux de rôles

2/ A vous de jouer

Lien : <http://debatez-vous.weebly.com/a-vous-de-jouer.html>

MODALITE DE TRAVAIL : à distance

SUPPORTS : des consignes et conseils sur le site pour organiser le travail ; un tutoriel pour créer un Google doc et à peu près 6 liens pour chaque thème qui renvoient à des articles, reportages ou autres documents audio et écrits.

OBJECTIFS :

- 1/Sélectionner et trier les informations d'un document
- 2/ Chercher de la documentation adaptée
- 3/Synthétiser des arguments à l'écrit
- 4/ Argumenter oralement

DUREE : Un grand minimum de deux semaines

CONSIGNES SUR LE SITE :

1/« Alors maintenant, à vos débats!

Voici le programme :

- Vous allez d'abord créer un document commun sur lequel vous pourrez partager vos idées et vos recherches.
- Vous commencerez par faire la synthèse des premiers échanges que vous avez eus en classe sur ce document.
- Ensuite, vous consulterez les liens qui vous sont proposés et vous sélectionnerez des informations importantes pour commencer à préparer votre argumentation
- Vous chercherez enfin d'autres documents pour enrichir vos arguments. Il sera important de trouver des exemples concernant votre pays d'origine.

Tout ce travail sera votre "DOSSIER DE PRESSE", c'est-à-dire : un ensemble de textes et vidéos

complémentaires concernant votre thème, dans lequel vous réunirez tout ce qui pourrait vous être utile pour le débat final.

Cliquez sur le thème que vous avez choisi : nous allons vous expliquer comment faire vos recherches et travailler ensemble.

Bonne chance !"

2/ « Création de votre document de partage:

« Tout d'abord, il faut que chacun crée un compte Google. Ensuite, l'une des personnes de votre groupe doit créer un document et "inviter" les autres membres du groupe, ainsi que l'enseignant, à le consulter. Ensuite, vous allez voir, c'est très pratique car tout le monde peut écrire sur ce document. Si vous avez des difficultés techniques, le tutoriel qui suit vous explique étape par étape ce que vous devez faire.

Contenu de votre dossier de presse:

Le document que vous venez de créer vous permettra de constituer votre dossier de presse. Il vous servira de base pour votre débat oral. En effet, lorsque des spécialistes s'expriment sur un sujet, ils doivent maîtriser parfaitement le domaine, et pour cela, ils collectent des données, puis les résument et les classent sous forme d'un dossier de presse. C'est très pratique ! En plus, il servira aussi aux autres classes qui voudront étudier plus en profondeur le sujet avant de partager leurs opinions avec vous.

Alors, c'est parti !

- Vous allez commencer par noter quelques points intéressants de votre première discussion en classe.

- Ensuite vous consulterez les sources qui vous sont proposées ci-dessous afin d'avoir une vision complète sur la question. Relevez les arguments "pour" et "contre", classez-les. Sélectionnez et ne gardez que les informations qui vous intéressent. N'hésitez pas à recouper les articles, par exemple, ou à les souligner.

- Pour finir, vous chercherez d'autres documents. N'oubliez pas de comparer la situation avec votre pays! Pensez à faire des citations et à toujours mettre le lien du site où vous avez trouvé l'information. Pensez aussi à systématiquement écrire les nouveaux arguments repérés sur votre document Google Drive, sinon vous risquez de les oublier...

Mais attention à ne pas vous perdre sur internet, on peut trouver beaucoup de choses très intéressantes mais aussi des choses inutiles, et parfois fausses...

Voici quelques liens intéressants qui vont déjà vous donner de nombreux arguments sur cette question :

(Appuyez sur CTRL en cliquant sur les liens suivants pour qu'ils s'ouvrent dans une nouvelle fenêtre) »

3/ « Enregistrez-vous!

Voici les paramètres importants à respecter pour la phase d'enregistrement :

- *Votre débat doit être enregistré au format MP3*
- *Pensez à ceux qui écouteront votre débat : faites bien attention à articuler, parler fort et essayez au maximum d'intervenir les uns après les autres pour que votre débat soit audible. Mais n'hésitez pas à être expressifs, à varier le volume de votre voix et même à hausser la voix s'il le faut, l'important est d'affirmer vos idées.*

Quand vous aurez fini, et que vous serez satisfait de votre travail, envoyez votre enregistrement (format MP3), ainsi que la version définitive de votre dossier de presse (format Word), à votre professeur. C'est par son intermédiaire que vos travaux seront publiés sur le site et accessibles aux apprenants d'autres classes de par le monde. Vous pourrez consulter vos travaux et celui des autres sur le [blog](#).

Et ensuite, passez à la dernière étape »

DEROULEMENT

- Lire le texte de présentation du déroulement de cette étape.
- Créer un compte google et un document support
- Faire une petite synthèse de ce qui a été dit en classe à propos des premières impressions sur le sujet du débat en prenant en compte l'aspect interculturel
- Consulter les liens proposés, trier et classer les informations dans le dossier de presse
- Chercher d'autres documents intéressants et continuer à ne garder que les informations utiles en citant
- Enregistrer le débat