

DEBATTEZ-VOUS

Etape 2: "Le débat à l'écrit"

Fiche Pédagogique

1/ Comment argumentent-ils?

Lien : <http://debattiez-vous.weebly.com/etape-2.html>

MODALITÉ DE TRAVAIL : en présentiel

SUPPORTS :

Pour...	Document	Description
L'apprenant	- Peut_on_rire_de_tout.pdf	Document fabriqué qui reprend la structure d'un forum de discussion Disponible en téléchargement dans <i>l'Etape 2</i> (première page)
	- Apprendre_a_argumenter .pdf	Parcours d'activités à imprimer par l'enseignant et à distribuer en classe. En téléchargement dans la rubrique <i>Espace enseignant</i>
	- Pour_argumenter.pdf	Tableau de synthèse des expressions de l'argumentation. En téléchargement dans la rubrique <i>Espace enseignant</i>
L'enseignant	- Apprendre_a_argumenter _correction.pdf	Le correctif des activités. En téléchargement dans la rubrique <i>Espace enseignant</i>

OBJECTIFS :

- Apprendre à argumenter à partir d'un débat sur forum discussion

COMPÉTENCES :

- Compréhension écrite d'un débat (voir document source)
- Savoir repérer des arguments dans un commentaire écrit
- Savoir construire une argumentation (présenter son opinion, la justifier, réagir aux propos des autres, etc.)

RÔLE DU TUTEUR :

- En amont de la séance, sélectionner les activités et les séquences qui seront effectuées en présentiel, en fonction des besoins des apprenants.

- Piloter la séance en présentiel (Gestion des phases d'autonomie individuelles et en groupe, vérification de la compréhension des consignes, gestion des phases de correction et de mise en commun, etc.)

DEROULEMENT :

Compréhension du document source (document p.1 et 2)

1. Former dès le début de la séance des sous-groupes de 3 élèves pour les activités de groupe. **a.** Inviter les élèves à observer le document dans son ensemble. Rappel de la consigne : A l'oral, identifier principalement le type et la fonction du document. Mise en commun en classe entière. **b.** En groupe, les élèves sont autorisés à se partager les commentaires du forum. Faire souligner les phrases et les expressions qui permettent de justifier la réponse.
2. Inviter les apprenants à discuter leurs réponses entre eux pour faciliter la correction en classe entière.
3. Donner un moment de réflexion aux apprenants. Discuter en groupe avant de soumettre son opinion à la classe. Inviter si possible à ne pas reprendre les arguments évoqués dans le document ou du moins à les élargir.

Comment construire une argumentation ? (document p.3 à 5)

1. Faire les activités **a**, **b**, **c** et **d** de repérage et de conceptualisation en groupe. Privilégier le travail individuel pour l'exercice de systématisation « **Entraînez-vous** »
2. Le déroulement est similaire au 1. Après l'activité, introduire un court jeu théâtral où les élèves expriment l'accord et le désaccord de différentes manières (*agressive, catégorique, modérée, élogieuse, etc.*)
3. Préciser pour la question **d.** qu'il s'agit des expressions qui introduisent les idées respectivement dégagées dans les questions **a**, **b** et **c**. Pour la dernière question, l'enseignant peut s'aider du tableau de synthèse des expressions.

Connecter les idées entre elles (document p.6 à 8)

- Inviter les élèves à réfléchir en groupe pour les questions **a.** et **b.**
- Pour chacune des étapes suivantes **A**, **B** et **C**, encourager les élèves à trouver d'autres exemples d'expressions pour enrichir leur répertoire et pour les utiliser dans les exercices « **Entraînez-vous** ». Lors des exercices de systématisation, faire attention au respect des structures (ex : *quand bien même* + conditionnel) et aux nuances de sens entre certaines expressions (ex : *toutefois* et *pourtant* expriment l'opposition, mais ils n'ont pas tout à fait le même sens)

Renforcer ses arguments, justifier ses idées (document p.9 à 11)

- Procéder de la même façon que pour les étapes précédentes. Favoriser le repérage et la conceptualisation en groupe, et laisser les apprenants faire seul les activités de systématisation.

Exercice bilan (document p.12)

- Peut être donné en devoir à faire à la maison pour être corrigé à la séance suivante. En fonction des difficultés des apprenants, autoriser les élèves à travailler en groupe ou bien proposer des stratégies : évaluer l'intention du locuteur à partir du contexte, procéder par élimination, etc.
- Distribuer le tableau de synthèse, récapitulatif de toutes les expressions à la fin du cours

REMARQUES SUR LE DEROULEMENT :

- Le parcours d'activités proposées pour cette phase est modulable. Il s'articule en 5 courtes séquences qui permettent de travailler différents objectifs, allant de la compréhension du document source au travail des structures de l'argumentation. Libre à l'enseignant de faire la totalité ou seulement une partie du travail proposé, en fonction du niveau des apprenants et des contraintes temporelles qui sont les siennes. Dans sa totalité, ce parcours peut être mené en 2 à 3 heures.
- De préférence, les élèves devront avoir lu le document support avant la séance.
- Pour toutes les activités où il s'agit de trouver d'autres exemples d'un type d'expression donné, si les étudiant peinent à se lancer, il est possible de donner à l'oral une expression du tableau de synthèse que les apprenants doivent placer dans la bonne catégorie (*présenter, énumérer, opposer, conclure*).

2/ Et vous, qu'en pensez-vous?

MODALITÉ DE TRAVAIL: à distance; travail individuel et en groupe

SUPPORTS :

- Site internet *ETAPE 2 Et vous, qu'en pensez-vous ?*
Lien : <http://debattiez-vous.weebly.com/-et-vous-que-n-pensez-vous.html>
- 6 forums débats sur debats.netoo.net (voir liens sur la page de présentation)
- 1 forum de discussion « Echangez et débattiez » pour la constitution des groupes et les échanges autour du débat choisi (repérage des arguments, discussion)
- 1 forum « Vos participations » pour soumettre les participations rédigées à l'enseignant
- 1 forum « Questions au professeur »
- 1 portfolio pour l'autoévaluation

OBJECTIFS :

- Synthétiser les arguments d'un débat et poursuivre la discussion sur un forum
- Prendre part à un débat à l'écrit sur le forum debats.netoo.net

COMPETENCES :

Compréhension écrite :

- Savoir distinguer les arguments « pour » et « contre » dans un forum

Production écrite

- Rédiger un court avis argumenté

RÔLE DU TUTEUR :

- Suivre les échanges sur les forums de discussion. Encourager la participation des moins actifs, réorienter la discussion si besoin
- Guider la rédaction de la contribution pour le forum choisi (production écrite individuelle)
- Corriger et évaluer les contributions rédigées. Inviter les apprenants à les poster eux-mêmes sur le forum.
- Répondre aux questions des élèves sur le forum « Questions au professeur »

DÉROULEMENT :

Temps estimé : Au moins une semaine à répartir en 2 temps. Un premier temps où les élèves consultent le débat choisi et échangent sur le forum. Un second temps au cours duquel chacun rédige sa participation avant de la soumettre au professeur pour évaluation.

Consignes sur le site :

« Vous allez prendre part à une discussion sur le site <http://debats.netoo.net/>. Pour commencer, choisissez un sujet qui vous intéresse parmi les six proposés. »

Lien : <http://debattiez-vous.weebly.com/-et-vous-quen-pensez-vous.html>

« Votre tâche sera divisée en trois étapes.

1) Echangez et débattiez

- Dans l'Espace Forum, rendez-vous sur le forum "Echangez et débattiez". Inscrivez-vous et trouvez des camarades qui ont choisi le même débat que vous. Au final, il devra y avoir un groupe pour chaque débat.
- Dans le débat que vous avez choisi sur Netoo.net, lisez les participations des internautes et repérez les différents arguments. Regroupez les différentes idées, commentez-les, et partagez vos réactions avec votre groupe sur le forum "Échangez et débattiez".

2) Participez au débat

- Quand vous avez terminé ce travail, rédigez votre propre participation au débat sous la forme d'un commentaire construit de 150 à 200 mots, afin de le publier sur le site Netoo.net. Vous trouverez une grille d'autocorrection pour relire votre travail.
- Avant de le publier, envoyez votre commentaire au professeur sur le forum "Vos participations" pour qu'il soit évalué.

3) Publiez votre participation sur le site Netoo

- Ouvrez un compte sur le site Netoo.net et postez votre participation corrigée sur le forum que vous avez choisi. »

Lien : <http://debattiez-vous.weebly.com/quen-pensez-vous-2.html>

Consignes sur les forums :

Lien : <http://debatez-vous.weebly.com/forums.html#/>

Forum « Echangez et débatttez »

« Bienvenue sur le forum "Echangez et débatttez"

Cet espace va vous permettre de travailler en groupe sur le forum que vous avez choisi. Voici ce que vous devez faire pas à pas :

1) Cliquez sur "Ecrire un nouveau sujet" pour présenter le sujet que vous avez choisi et invitez deux étudiants de votre classe à vous rejoindre. OU BIEN, répondez au message d'un autre étudiant pour proposer de travailler avec lui.

2) Sur le site Netoo, lisez le débat que vous avez choisi, et repérez les arguments "pour" et "contre" des différents participants. Partagez vos découvertes avec votre groupe sur ce forum.

3) Quand vous avez rassemblé assez d'arguments pour avoir un aperçu complet du débat, échangez votre point de vue avec vos coéquipiers. Réagissez aux idées des internautes et développez votre opinion avec vos propres idées. N'hésitez pas à illustrer vos arguments avec des exemples.

Parlez aussi, entre-vous, de la manière dont le sujet est perçu dans votre pays. Est-ce qu'on en parle beaucoup? Est-ce que c'est un thème dont on peut parler facilement, ou est-ce un peu tabou ? Vous-même avez- vous le souvenir d'en avoir discuté avec vos amis ou votre famille?

Attention : gardez le même fil de discussion pour toute l'activité. N'en ouvrez pas un nouveau à chaque message. Cela provoquerait vite la confusion. Ecrivez vos messages à la suite des précédents en cliquant sur "Répondre" dans votre propre fil de discussion.

Bon travail à tous! »

Forum « Vos participations »

« Bienvenue sur le forum "Vos participations"

Dans ce forum, vous posterez votre participation au débat choisi. Le professeur évaluera votre travail et vous remettra une version corrigée en réponse à votre message. Vous pourrez ensuite publier votre message sur le site Netoo.net.

Voici un rappel des consignes pour la rédaction .

- Vous devez rédiger votre propre participation au débat que vous avez choisi. Dans cette participation, vous présenterez votre opinion de manière argumentée. Le texte doit être construit, et d'une longueur de 150 à 200 mots.*

Quelques conseils pour bien réussir votre rédaction:

- Pensez à bien introduire votre opinion, à développer vos arguments et à les justifier*
- Si possible, réagissez aux commentaires des autres internautes en reprenant leurs idées ou en les citant.*
- Soyez attentifs à la manière dont vous articulez vos idées (opposition, concession, conséquence, hypothèse, etc.)*
- N'hésitez pas à illustrer vos idées avec des exemples issus de votre expérience personnelle ou de l'actualité de votre pays. Vous pouvez aussi citer vos lectures ou vos auteurs préférés.*
- N'oubliez pas de clôturer votre commentaire par une phrase de conclusion.*

Avant de remettre votre travail au professeur, corrigez-vous même votre texte à l'aide de la Grille d'autocorrection disponible dans ce forum.

Bon courage et bon travail! »

Forum « Questions au professeur »

« Bienvenue sur le forum "Questions au professeur"

*Sur ce forum, vous pouvez poser vos questions et demandez de l'aide à votre professeur. N'hésitez pas à demander des précisions sur les consignes, ou des conseils supplémentaires pour organiser votre travail.
A bientôt! »*

REMARQUES SUR LE DEROULEMENT :

- Le tuteur devra être très attentif aux échanges sur le forum. Il faut relancer la discussion si nécessaire, et inviter les apprenants à développer un regard critique sur les arguments découverts dans le débat.
- Bien aménager le temps pour cette séance. Ne pas hésiter à prolonger cette phase d'une semaine si les élèves mettent du temps à choisir un débat et à constituer des groupes.